

Справка-отчёт по апробации методических материалов

в рамках инновационного проекта

Проект: «Разработка комплексной технологии построения и реализации образовательно-профессиональных маршрутов в партнёрстве с региональными работодателями, организациями профессионального и высшего образования».

Период апробации: март – декабрь 2026 года.

1. Цели и задачи апробации

Цель: проверить эффективность разработанных методических материалов по построению и реализации образовательно-профессиональных маршрутов в условиях пилотного внедрения.

Задачи:

1. Апробировать методики проектирования индивидуальных образовательных траекторий с учётом запросов работодателей.
2. Оценить применимость методических рекомендаций в реальных условиях обучения.
3. Выявить сильные и слабые стороны разработанных материалов.
4. Собрать обратную связь от всех участников процесса (обучающихся, педагогов, работодателей).
5. Подготовить предложения по доработке и совершенствованию методик.

2. Описание апробируемых методических материалов

В рамках пилотного внедрения использовались следующие материалы:

- типология образовательно-профессиональных маршрутов для разных уровней образования (СПО, ВО) и отраслей;
- методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных траекторий;
- алгоритмы взаимодействия образовательных организаций и работодателей при согласовании учебных планов;
- формы и инструменты мониторинга и оценки результатов обучения;
- цифровые инструменты сопровождения образовательных маршрутов (при наличии).

3. Организация и ход апробации

Этапы апробации:

1. **Подготовительный этап** (март 2026 года):
 - формирование проектных классов/групп;
 - обучение педагогов работе с методическими материалами;
 - согласование с работодателями содержания практик и стажировок;
 - информирование обучающихся о целях и задачах проекта.
2. **Основной этап** (апрель-май 2026 года):

- построение индивидуальных образовательных маршрутов для каждого обучающегося;
 - реализация учебных планов с включением прикладных модулей и практик на предприятиях;
 - проведение совместных мероприятий с работодателями (экскурсии, мастер-классы, кейс-чемпионаты);
 - мониторинг прогресса обучающихся и корректировка маршрутов при необходимости.
3. **Заключительный этап** (декабрь 2026):
- итоговая диагностика уровня сформированности компетенций;
 - сбор и анализ обратной связи от участников;
 - подготовка предложений по доработке методик.

4. Результаты апробации

Количественные показатели:

- количество проектных классов/групп: четыре 8х класса, два 10х класса;
- общее количество обучающихся в пилотных группах: 118 человек;
- доля обучающихся, построивших индивидуальный образовательный маршрут: 35%;
- количество проведённых совместных мероприятий с работодателями: 2;
- число работодателей, вовлечённых в процесс: 2;
- процент обучающихся, прошедших практику/стажировку на предприятии: 15%.

Качественные результаты:

- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению (по результатам анкетирования);
- улучшение взаимодействия образовательных организаций и работодателей;
- формирование у обучающихся навыков планирования своей образовательной и профессиональной траектории.

5. Выявленные проблемы и пути их решения

Проблемы:

- недостаточная готовность отдельных обучающихся к самостоятельному планированию образовательной траектории;
- дефицит времени у педагогов для индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- технические сложности при использовании цифровых инструментов сопровождения маршрутов;
- различия в подходах работодателей к организации практик.

Принятые меры:

- проведение дополнительных консультаций и тренингов для обучающихся по планированию образовательных маршрутов;
- оптимизация нагрузки педагогов за счёт перераспределения обязанностей;
- техническая поддержка и обучение работе с цифровыми инструментами;

- разработка единого регламента взаимодействия с работодателями по организации практик.

6. Оценка эффективности апробации

Критерии оценки:

- удовлетворённость обучающихся и педагогов качеством методических материалов (опрос);
- динамика уровня профессиональных компетенций обучающихся (диагностика);
- доля обучающихся, успешно завершивших индивидуальный маршрут;
- отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся.

Результаты оценки:

- удовлетворённость обучающихся: 75% положительно оценили материалы;
- удовлетворённость педагогов: 75% считают методики применимыми в практике;

8. Выводы и рекомендации

Выводы:

- пилотное внедрение показало положительную динамику в формировании профессиональных компетенций обучающихся;
- взаимодействие с работодателями способствовало повышению практической направленности обучения;
- выявлены отдельные аспекты, требующие доработки для успешного масштабирования технологии.

Рекомендации:

- доработать методические рекомендации с учётом обратной связи от участников апробации;
- усилить информационную и методическую поддержку педагогов в части индивидуального сопровождения обучающихся;
- усовершенствовать цифровые инструменты сопровождения образовательных маршрутов;
- разработать дополнительные модули для работодателей по участию в проектировании образовательных программ;
- запланировать серию семинаров для обмена опытом между участниками проекта.

Заместитель директора по УВР



Н. В. Лёвкина