

**Принято**  
**на заседании педагогического совета**  
**МБОУ ЕСШ №7**  
**им. О.Н. Мамченкова**  
**Протокол №7**  
**от «11» января 2021 года**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор МБОУ ЕСШ №7**  
**им. О.Н. Мамченкова**  
**Верижникова Е.А.**  
**Приказ № 1/5**  
**от 11 января 2021 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВЫБОРЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА,**  
**ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»**  
**(МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова» (далее – МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова).
- 1.2. Учебный план МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова (далее – учебный план) документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- 1.3. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений/ процесса**

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно - исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова:

- обеспечить возможность исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы;
- подготовить выпускников начальной и основной школы к освоению программ следующего уровня образования.

## **3. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений / процесса**

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе;

- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов;

- родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно и зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- материальных, финансовых и кадровых возможностей МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова.

3.3. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова, на основании приказа директора школы, ежегодно в апреле проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся начальной (*Приложение № 1 - образец анкеты*) и основной школы (*Приложение № 2,3 - образец анкеты*).

3.4. Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебные предметы и курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на один учебный год.

3.5. На родительских собраниях выбирается комиссия из родителей (законных представителей) из 2 -х человек по обработке анкет. По результатам анкетирования заполняется протокол «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся» (*Приложение № 4 – образец протокола*). Классные руководители знакомят родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования на родительских собраниях и передают выписку из протокола родительского собрания (*Приложение № 5 - образец выписки из родительского собрания*) в учебную часть школы.

3.6. Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включаются в учебный план школы, вносятся изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования. Родители (законные представители) обучающихся могут дать письменное согласие на учебный предмет (курс), выбранный большей частью родителей (законных представителей) обучающихся класса, вносимый в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (*Приложение №6 – образец согласия родителей (законных представителей)*).

3.7. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова. Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то на этот курс составляется отдельная рабочая программа.

3.8. Изменения и дополнения в учебных планах начального общего, основного общего образования и среднего общего образования производятся ежегодно, в августе месяце, принимаются на педагогическом совете школы, и утверждаются приказом директора.

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предлагаемых школой (после получения основного общего образования).

4.2. Обучающиеся обязаны выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова, в объеме, определенном программой предмета.

4.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

#### **5. Ответственность педагога**

5.1. Педагог обязан осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана в соответствии с утверждённой рабочей программой учебного предмета, курса.

5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, электронного журнала, своевременность и правильность составления отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

#### **6. Документация**

6.1. Список обучающихся и прохождение программы учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в ЭЖ.

6.2. Заполнение ЭЖ при проведении предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, должно отвечать требованиям к ведению ЭЖ.

## **7.Оценивание и контроль**

7.1.Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова, осуществляется в соответствии с Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова и требованиями рабочих программ учебных предметов, курсов.

7.2. По учебным предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом школы в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова».

7.3. В документе об образовании (аттестат) делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

7.4. Контроль за реализацией учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования на текущий учебный год.

## **8. Заключительные положения**

8.1.Настоящее Положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.

## Анкета

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова»  
(уровень начального общего образования)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ родителя (законного представителя) (указывается по желанию)

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

Уважаемые родители (законные представители)!

В соответствии со статьёй 44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В настоящее время школой осуществляется формирование учебного плана начального общего образования (1-4 классы) на 202\_/202\_\_ учебный год, в том числе его части, формируемой участниками образовательных отношений. Просим Вас принять участие в формировании данной части учебного плана с учётом мнения Вашего ребёнка выбрать для изучения в 202\_/202\_\_ учебном году не менее \_\_\_\_\_ учебных предметов, курсов. Нас очень интересует Ваше мнение.

Перечень учебных предметов представлен с учётом особенностей ООП НОО и условий, имеющихся у школы:

Наименование учебного предмета, предлагаемого школой для изучения в 202_/202__ учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя (законного представителя)

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова»  
(уровень основного общего образования)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ родителя (законного представителя) (указывается по желанию)

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

Уважаемые родители (законные представители)!

В соответствии со статьёй 44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В настоящее время школой осуществляется формирование учебного плана основного общего образования (5-9 классы) на 202\_/202\_\_ учебный год, в том числе его части, формируемой участниками образовательных отношений. Просим Вас принять участие в формировании данной части учебного плана с учётом мнения Вашего ребёнка выбрать для изучения в 202\_/202\_\_ учебном году не менее \_\_\_\_\_ учебных предметов, курсов. Нас очень интересует Ваше мнение.

Перечень учебных предметов представлен с учётом особенностей ООП ООО и условий, имеющихся у школы:

Наименование учебного предмета, предлагаемого школой для изучения в 202_/202__ учебном году	Отметка о выборе	Подпись родителя (законного представителя)

Благодарим за сотрудничество!

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах. Нас очень интересует Ваше мнение.

1. ФИО родителя (законного представителя)

---

2. ФИ ребенка, класс

---

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы;
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу;
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж.

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

---

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационные технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, фундаментальная наука, литература, история, другое)

---

6. Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

---

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

---

8. Укажите не менее трех школьных предметов, которые Ваш ребенок хотел бы изучать на углубленном уровне \_\_\_\_\_

---

9. Укажите предметы, изучение которых вы планируете только на базовом уровне

---



---

10. Укажите предметы, которые Вы и Ваш ребёнок исключили бы из изучения на уровне среднего общего образования \_\_\_\_\_

---

11. Какой профиль обучения Вы и Ваш ребёнок хотели бы выбрать для дальнейшего обучения в 10 классе (подчеркните необходимое):



1) **естественно-научный профиль** ориентирован на профессии в области медицины, сельского хозяйства, биотехнологии и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, химия, биология;

2) **гуманитарный** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки», на углублённом уровне изучаются русский язык, английский язык, история;

3) **технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика, физика, информатика;

4) **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: математика, география, экономика;

5) **универсальный профиль** ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

12. По каким предметам будет посещать Ваш ребенок факультативные занятия и элективные курсы?\_

Элективные курсы: \_\_\_\_\_

Факультативы: \_\_\_\_\_

13. По какому предмету Ваш ребёнок будет планировать выполнять индивидуальный проект в 10-11 классах?

\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_ г.

Благодарим за сотрудничество!

**Протокол**  
**результатов обработки анкет «Изучение запросов и образовательных потребностей**  
**родителей (законных представителей) обучающихся \_\_\_\_\_ класса**  
**МБОУ ЕСШ № 7 им. О.Н. Мамченкова**  
**на 202\_\_-202\_\_ учебный год**

Количество обучающихся в классе		100%
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		%
<b><i>Увеличение количества часов на изучение предметов</i></b>		
<i>Название учебных предметов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
<b><i>Ведение учебных курсов</i></b>		
<i>Название учебных курсов</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Выписка  
из протокола № \_\_\_\_\_ родительского собрания**

\_\_\_\_\_ класса от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Всего учащихся в классе - \_\_\_\_\_ уч-ся.  
 Присутствовали родители - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)  
 Отсутствовали родители - \_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_ %)

**Повестка собрания**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

По вопросу № \_\_\_\_ выступала \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ классный руководитель, которая ознакомила родителей с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся на 202\_\_ - 202\_\_ учебный год».

Большинство родителей (законных представителей) выбрали учебный предмет (курс):

<i>Название учебного предмета (курса)</i>	<i>Количество родителей</i>	<i>%</i>

**Решение родительского собрания по вопросу № \_\_\_\_**

Включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, на 202\_\_ -202\_\_ учебный год учебные предметы (курс), элективные курсы:

- 1.
- 2.
- 3.

Председатель собрания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь собрания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 6

Директору МБОУ  
ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
( Ф.И.О. родителя)

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

согласие.

Даю согласие на изучение моим ребёнком \_\_\_\_\_,  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса учебных предметов (курсов):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне  
\_\_\_\_\_ общего образования на 202\_\_/202\_\_ учебный год.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_