

## **Образовательные ресурсы кабинета ПСИХОЛОГИИ,**

**к которым обеспечивается доступ лиц с ОВЗ**

**в МБОУЕСШ № 7 им.О.Н.Мамченкова.**

### **1.Акваборд (рисование водой на планшете)**

Планшет применяется в школе, подходит для арт-терапии, для занятий с психологом и логопедом.

**Аква-терапия, как средство эмоционального развития дошкольников**

**Рисование на воде (ЭБРУ)**

Рисование на воде (ЭБРУ) это новый вид арт-терапии – очень бережный и безопасный метод терапии. ЭБРУ относится к «правополушарному» рисованию. Это не академическое рисование по заданным образцам, а раскрытие творчески-эмоциональной индивидуальности человека.

Методика правополушарного рисования позволяет убрать все те блоки и зажимы, которые присутствовали в человеке. Это своеобразный ключик к подлинным переживаниям и к глубинным бессознательным процессам.

Техника ЭБРУ нетрадиционная, а раз опыт необычен, то снижается контроль сознания, ослабевают механизмы защиты.

ЭБРУ как метод правополушарного рисования позволяет:

- проявить индивидуальность,
- упростить творческий процесс,
- отключить анализ деятельности,
- избавиться от внутренних преград,
- обрести внутреннюю гармонию,
- раскрыть творческие способности,
- быть более внимательным к людям и окружающему миру

**Как работает ЭБРУ**

В ЭБРУ-терапии целителен сам процесс, само действие на ребенка с ОВЗ. Оно успокаивает, завораживает, снимает напряжение. Это безопасный способ разрядки напряжения, который позволяет оказаться в атмосфере принятия, признания достоинств, где удовлетворяется потребность в признании и позитивном внимании.

В процессе творческой деятельности создаётся атмосфера эмоциональной теплоты, происходит более глубокое понимание себя и своего внутреннего мира.

Сама вода помогает творить прекрасное.

**Для детей с ОВЗ технология ЭБРУ:**

- является прекрасным инструментом развития воображения, моторики, творческого начала;
- яркие краски на воде поднимают настроение;
- сотворчество с водой приближает к природе и к себе;
- облегчает процесс коммуникации со сверстниками, педагогом.
- способствует созданию отношений взаимного принятия, эмпатии;

**ЭБРУ в коррекционной работе психолога**

ЭБРУ помогает в коррекции агрессии, так как дает возможность на символическом уровне экспериментировать с самыми разными чувствами, исследовать и выразить их в социально приемлемой форме. Занятия стимулируют развитие сенсомоторных умений и правого полушария головного мозга.

ЭБРУ эффективна в коррекции различных отклонений и нарушений личностного развития.

## 2. Песочная терапия

*«В песочной терапии мир детства вновь распахивает перед человеком свои двери, и эти же двери ведут в бессознательные и скрытые в нем тайны»*

*Дональд Сандер*

Данный метод стал очень популярный в работе с детьми ОВЗ и сейчас его используют практически все психологические школы.

Основной целью песочной терапии является - это создание всех необходимых условий для самоисцеления психики.

Задачи абсолютно разные - это диагностика, психотерапия, психокоррекция, развивающие игры и творческое самовыражение.

**В гештальт-терапии** - это работа с частями,

**в транзактном анализе** - это работа с эго-состояниями, в

**когнитивно-поведенческом подходе** - это формирование более адаптивных паттернов поведения,

**в арт-терапии** - это творческое самовыражение, все эти приемы можно использовать в контексте песочной терапии.

Также **песочная терапия** показала высокую эффективность в работе психологов

- с детьми с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья),
- в работе с детьми с РАС (расстройство аутичного спектра),
- с педагогической запущенностью,
- задержкой психического развития,
- умственной отсталостью.
- Также в работе метод может быть использован в качестве развивающих и дидактических игр.

**В работе со школьниками** - адаптация к школе, конфликты со сверстниками, конфликт с учителем, формирование психической устойчивости, профилактика стресса, работа с психологической травмой, депрессиями и неврозами.

**В работе с подростками** - работа с идентичностью, отношения с противоположным полом, отношения со сверстниками, родителями, преодоление подросткового кризиса, профессиональное самоопределение и прочее.

При наличии у ребенка эмоциональных или поведенческих проблем **невротического характера** можно использовать песочную терапию как основной или вспомогательный инструмент.

### 3. АРТ-терапия в работе с детьми ОВЗ

Арт-терапия (от англ. art — «искусство» + терапия) — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.

Метод арт-терапии в коррекционной работе позволяет получить позитивные результаты:

Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы. Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ограниченными возможностями.

Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит. Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Оказывает дополнительное влияние на осознание ребенком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний, создает предпосылки для регуляции эмоциональных состояний и реакций.

Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ.

#### **4. Работа с ручкой 3D.**

**3D ручка** – очень увлекательный и современный прибор.

Она развивает много полезных умений и навыков у детей с ОВЗ.

**Мелкая моторика** – комплекс скоординированных действий человека, направленных на осуществление точных мелких движений кистями и пальцами рук. Данный навык имеет важное значение в развитии личности, таких глобальных процессов как мышление, воображение, внимание, координация, двигательная и зрительная память.

Кроме того, с точки зрения анатомии, мелкая моторика напрямую связана с развитием речи.

Работа с 3D ручкой отлично подходит для развития моторики. Пальцы все время находятся в движении – кнопки на устройстве нуждаются в постоянном внимании. Все эти действия и есть мелкая моторика. Они развивают аккуратность, усидчивость, внимательность, развивается координация.

Как работает логическое мышление? Логические приемы охватывают все виды деятельности. К ним относятся наблюдение, сравнение, анализ и синтез, классификация и многие другие.

Используя каждый из них, мы учимся детей с ОВЗ концентрировать внимание на нужном моменте, мы выстраиваем логические цепочки

Только при использовании логических принципов мы учим детей выстраивать систему действий.

Эта система позволит им приобрести знания и умения, необходимые для достижения желаемого результата. Таким образом, работа с 3D ручкой способствуют развитию логического мышления.

**Воображение** – одно из самых таинственных и малоизученных психических процессов. Прежде всего, оно тесно связано с другими, немаловажными процессами. Это память, восприятие и мышление. 3D ручка способствует развитию пространственного мышления. У детей с ОВЗ стараемся развивать сразу два вида объемно-пространственного мышления:

*наглядно-образный вид мышления и теоретический вид мышления.*

педагог-психолог Колина Г.А.

02.02.2021г